

**XXXV<sup>e</sup> COLLOQUE DE L'ASSOCIATION BOURGUIGNONNE DES SOCIÉTÉS SAVANTES**

**LA PHYSIOPHILE, MONTCEAU-LES-MINES**

**Prolongation de l'appel à communication**

**Enfance et éducation en Bourgogne**

**Montceau-les-Mines, du vendredi 16 au dimanche 18 octobre 2026**

L'enfance et l'éducation sont deux domaines qui, à première vue, présentent peu de spécificités régionales quand on les observe en France. Pourtant, la Bourgogne semble faire exception. Réfléchir à l'enfance et à l'éducation en Bourgogne, c'est inmanquablement faire référence aux Petits Paris, enfants de l'Assistance publique placés dans le Morvan du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'aux années 1970. Si l'on passe de l'industrie nourricière à l'industrie de la révolution industrielle, à Montceau-les-Mines, cadre de notre colloque, ce sont les orphelinats fondés par l'abbé Beraud qui constituent un cadre d'accueil indispensable dès lors que la nouvelle commune minière s'affirme. Dans les villes industrielles de Bourgogne, le paternalisme s'est affirmé en accordant une attention toute particulière à l'éducation.

Le cadre bourguignon n'est assurément pas celui d'une indifférence face à ces questions. Le *Mémoire sur les hôpitaux et les prisons de Nevers* écrit en 1790 par les médecins Robert et Doumic dénonce la situation déplorable des enfants trouvés. Les autorités agissent. Lerat de Magniot, préfet de la Nièvre de 1853 à 1863, prône une véritable politique d'assistance pour supprimer la mendicité, ce qui améliore la situation des enfants confrontés à la misère.

La réflexion privilégiera la dimension collective. Depuis le Moyen Age, voire l'Antiquité, quelles sont les structures mises en place en faveur de l'enfance et de l'éducation en Bourgogne ? Notre territoire a-t-il été le théâtre d'innovations éducatives ou pédagogiques, le lieu où ont été écrits des traités sur l'enfance et l'éducation ? Si la Bourgogne n'a pas oublié de mettre au centre de ses préoccupations l'enfance et l'éducation, les enfants de notre région ont-ils bénéficié d'un enseignement qui mettait la Bourgogne au cœur de leurs apprentissages ? A travers des structures comme le Musée des Nourrices et des Enfants de l'Assistance Publique à Alligny-en-Morvan ou la Maison d'École à Montceau-les-Mines, quelle image la Bourgogne donne-t-elle à voir du système éducatif et scolaire qu'elle a construit au fil des siècles ? Ce sont ces questions et bien d'autres que notre colloque se propose d'approfondir.

Les communications orales durent 20 minutes et sont suivies de questions. Il ne sera possible de retenir qu'une douzaine de communications, des travaux originaux, qui feront l'objet d'une publication ultérieure après avis du comité scientifique. Ce comité pourra proposer une publication dans les actes du colloque pour des contributions qui n'auraient pas pu être présentées.

**Les propositions de communication (titre et résumé de 10 lignes) sont à adresser avant le 20 mai 2026 aux deux adresses suivantes :**

[abss@bourgogne-savante.fr](mailto:abss@bourgogne-savante.fr)

[la.physiophile@free.fr](mailto:la.physiophile@free.fr)

Association bourguignonne des sociétés savantes, 1 rue Bossack, 21000 Dijon

La Physiophile, 58 quai Jules Chagot, 71300 Montceau-les-Mines

